

## Сведения о средствах обучения и воспитания

Все учебные и административные подразделения техникума и филиала оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть. Учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Имеется один стационарный компьютерный кабинет, пять специализированных мастерских.

Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Фильтрация контента из сети Интернет на всех компьютерах, применяемых в образовательной деятельности, осуществляется. Фильтрация контента и антивирусная защита обеспечивают обязательные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Официальный сайт техникума имеет специальную версию для слабовидящих.

Официальный сайт техникума действует на основании положения:

Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» в сети Интернет.

Доступ педагогических работников техникума к ИКТ сетям и ресурсам осуществляется на основании Порядка:

Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и его филиале.

Студентам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотекой техникума, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договора. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы

компьютеризированные рабочие места. Также студенты могут воспользоваться библиотекой для самостоятельной работы, оснащенной необходимым компьютерным и офисным оборудованием, доступом к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам.

Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, «блины» в пластиковом корпусе, грифы гантельные, стойка для хранения «блинов» и гантельных грифов, конусы (большие, маленькие).

Для проведения культурно-массовой работы в техникуме имеется актовый зал на 200 посадочных мест, в котором студенты после учебных занятий проводят концерты, репетиции танцевального коллектива, вокальной группы, студенческого совета. Зал оборудован компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Техникум располагает аудиторией, оборудованной для проведения заседаний Студенческого совета, Студенческого научного общества, советов профилактики. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ТВ панель).

## **II. Средства воспитания**

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности. Воспитательная работа в техникуме ориентирована на совершенствование процесса, направленного на развитие личности обучающегося. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе среднего профессионального образования, где ключевую роль играют факторы раскрытия возможностей, становление самосознания и самореализации студента. Использование личностно-ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей воспитательной системы техникума личность обучающегося, обеспечить ему комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализовать природный потенциал. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого студента, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к обучающимся атмосферу любви, заботы, сотрудничества, и создать условия для творчества и самоактуализации.

### Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося; индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.
- в) классные часы, научно-практические и творческие мероприятия.

Эффективность воспитательного воздействия обучения значительно повышается, когда на учебном занятии практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность студентов. В ее основе – учебное взаимодействие, в ходе которого обучающиеся:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
  - б) организуют его взаимное обсуждение;
  - в) фиксируют ход совместной работы;
  - г) обсуждают полученные результаты;
  - д) оценивают успехи каждого;
  - е) утверждают самооценки членов группы;
  - е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
  - ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.
- Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности студентов повышаются при следующих условиях:
- а) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
  - б) она должна быть социально ценной, значимой и интересной;
  - в) акцент на социальной роли студента в процессе совместной деятельности и функционирования;
  - г) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями.

### Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- а) дежурство по учебному кабинету;
- б) участие в субботниках;
- в) волонтерская практика.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является «Программа развития техникума», в соответствии с которой составлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и ведется систематический и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в техникуме позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: личность-гражданин-специалист.

Определяющим педагогическим критерием является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитание в техникуме реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебнопроизводственной работы и во внеаудиторной деятельности по различным направлениям: гражданско-правовое; спортивно-оздоровительное; патриотическое; художественно-эстетическое; профессионально-трудовое; волонтерское; нравственное.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на уровне техникума, в общежитии, вне стен техникума.

В техникуме созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают 12 кружков, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, которыми руководят опытные педагоги и талантливые специалисты.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни. Успешно работают 4 спортивные секции. Создан студенческий спортивный клуб «Олимп».

Для проведения культурно-массовой работы в техникуме имеется актовый зал на 200 посадочных мест, в котором студенты после учебных занятий проводят концерты, репетиции танцевального коллектива, вокальной группы, студенческого совета. Зал оборудован компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Техникум располагает аудиторией, оборудованной для проведения заседаний Студенческого совета, Студенческого научного общества, советов профилактики. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ТВ панель).